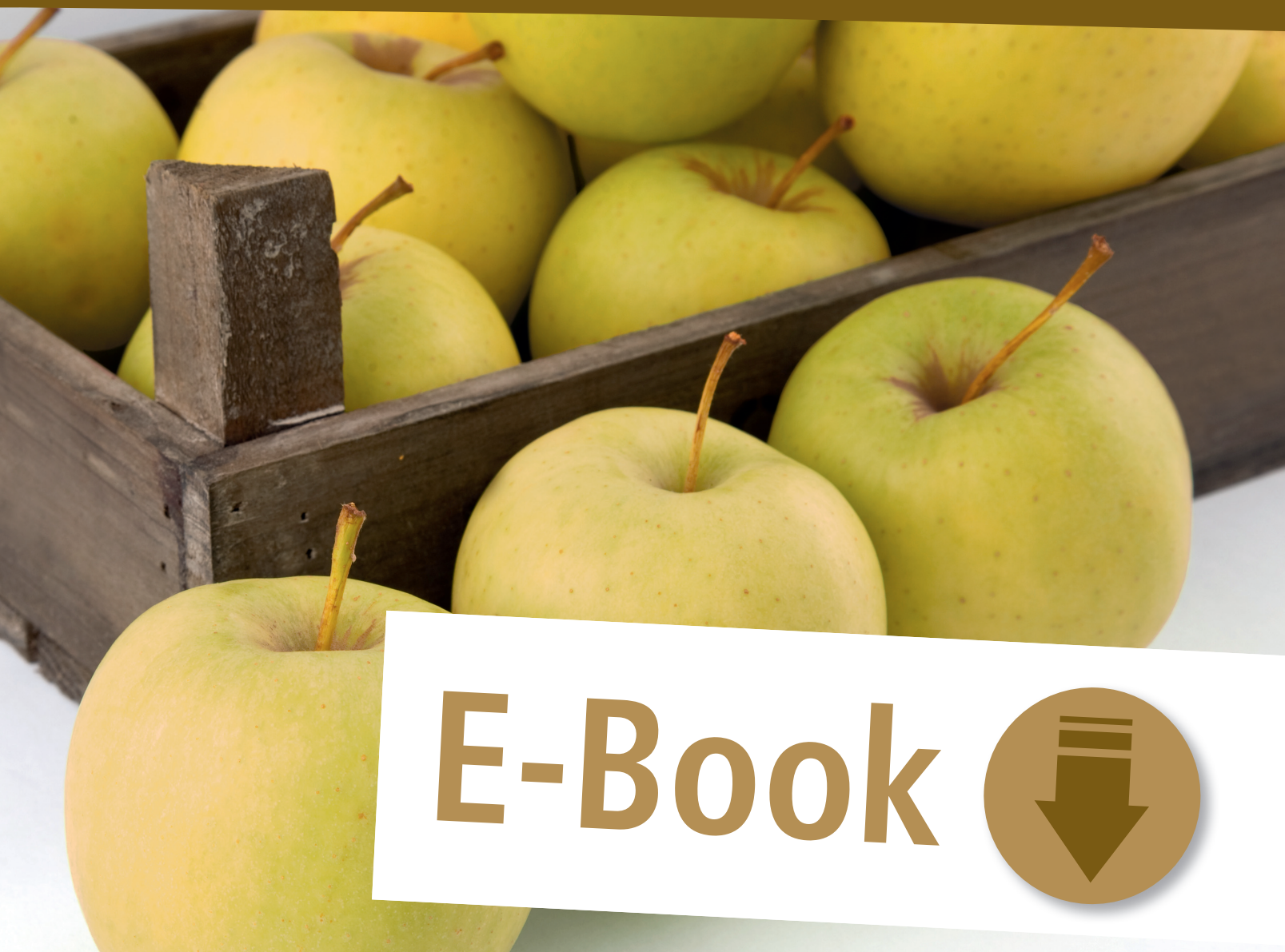


Differenziert üben

# Addieren und Subtrahieren

## Klasse 1 und 2

Klasse 1-2



**E-Book**



Differenzierte Übungsmaterialien zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100

Sabine Gutjahr

**AOL**  
verlag

**Sabine Gutjahr**

# **Addieren und Subtrahieren – Klasse 1 und 2**

**Differenzierte Übungsmaterialien zur Addition und  
Subtraktion im Zahlenraum bis 100**



**verlag**

**Hinweis:**

Eine PDF-Datei zum Download mit den Lösungen in Farbe und in DIN-A4-Größe finden Sie unter diesem Link: <http://aol-verlag.de/10310>

**Bildnachweis:**

Coverfoto: © Daniel Ernst – Fotolia.com (#46079534)

## Impressum

### Addieren und Subtrahieren – Klasse 1 und 2



**Sabine Gutjahr** unterrichtet an einer Schule für Erziehungshilfe in Baden-Württemberg. Zuvor war sie mehrere Jahre als Lehrerin im Grund- und Hauptschulbereich tätig. Besonders wichtig sind ihr fächerübergreifendes Arbeiten und schülerorientierte Differenzierung.

© 2015 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
[info@aol-verlag.de](mailto:info@aol-verlag.de) · [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)

Redaktion: Karolin Gerhardi, Dr. Sina Hosbach  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Sandra Schmidt

ISBN: 978-3-403-40310-4

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag

# Inhaltsverzeichnis

Liebe Kollegin, lieber Kollege . . . . . 2

## Zahlen bis 10

1. ☆ Rechengeschichten 1 . . . . .	3
2. ☆☆ Rechengeschichten 2 . . . . .	4
3. ☆☆☆ Rechengeschichten 3 . . . . .	5
4. ☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	6
5. ☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	7
6. ☆☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	8
7. ☆ Tauschaufgaben 1 . . . . .	9
8. ☆☆ Tauschaufgaben 2 . . . . .	10
9. ☆☆☆ Tauschaufgaben 3 . . . . .	11
10. ☆ Plusaufgaben üben 1 . . . . .	12
11. ☆☆ Plusaufgaben üben 2 . . . . .	13
12. ☆☆☆ Plusaufgaben üben 3 . . . . .	14
13. Rechenbild plus . . . . .	15
14. Rechendomino . . . . .	16
15. ☆ Rechengeschichten 1 . . . . .	17
16. ☆☆ Rechengeschichten 2 . . . . .	18
17. ☆☆☆ Rechengeschichten 3 . . . . .	19
18. ☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	20
19. ☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	21
20. ☆☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	22
21. ☆ Minusaufgaben üben 1 . . . . .	23
22. ☆☆ Minusaufgaben üben 2 . . . . .	24
23. ☆☆☆ Minusaufgaben üben 3 . . . . .	25
24. Rechenbild minus . . . . .	26
25. ☆ Umkehraufgaben 1 . . . . .	27
26. ☆☆ Umkehraufgaben 2 . . . . .	28
27. ☆☆☆ Umkehraufgaben 3 . . . . .	29

## Zahlen bis 20

28. ☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	30
29. ☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	31
30. ☆☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	32
31. ☆ Tauschaufgaben 1 . . . . .	33
32. ☆☆ Tauschaufgaben 2 . . . . .	34
33. ☆☆☆ Tauschaufgaben 3 . . . . .	35
34. ☆ Plusaufgaben üben 1 . . . . .	36
35. ☆☆ Plusaufgaben üben 2 . . . . .	37
36. ☆☆☆ Plusaufgaben üben 3 . . . . .	38

37. Rechenbild plus . . . . .	39
38. ☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	40
39. ☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	41
40. ☆☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	42
41. ☆ Minusaufgaben üben 1 . . . . .	43
42. ☆☆ Minusaufgaben üben 2 . . . . .	44
43. ☆☆☆ Minusaufgaben üben 3 . . . . .	45
44. Gemischte Übungen . . . . .	46
45. ☆ Umkehraufgaben 1 . . . . .	47
46. ☆☆ Umkehraufgaben 2 . . . . .	48
47. ☆☆☆ Umkehraufgaben 3 . . . . .	49
48. Pärchensuche . . . . .	50

## Zahlen bis 100

49. ☆ Plusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung . . . . .	51
50. ☆☆ Verwandte Plusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 1 . . . . .	52
51. ☆☆☆ Verwandte Plusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 2 . . . . .	53
52. ☆ Minusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung . . . . .	54
53. ☆☆ Verwandte Minusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 1 . . . . .	55
54. ☆☆☆ Verwandte Minusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 2 . . . . .	56
55. Kopfrechnen . . . . .	57
56. ☆ Gemischte Aufgaben mit Zehnerzahlen 1 . . . . .	58
57. ☆☆ Gemischte Aufgaben mit Zehnerzahlen 2 . . . . .	59
58. ☆☆☆ Gemischte Aufgaben mit Zehnerzahlen 3 . . . . .	60
59. ☆ Plusaufgaben bis 100 1 . . . . .	61
60. ☆☆ Plusaufgaben bis 100 2 . . . . .	62
61. ☆☆☆ Plusaufgaben bis 100 3 . . . . .	63
62. ☆ Minusaufgaben bis 100 1 . . . . .	64
63. ☆☆ Minusaufgaben bis 100 2 . . . . .	65
64. ☆☆☆ Minusaufgaben bis 100 3 . . . . .	66

**Lösungen** . . . . . 67

## Liebe Kollegin, lieber Kollege,

qualitative Differenzierung ist im Mathematikunterricht unerlässlich. Nur so ist es möglich, den unterschiedlichen Lernständen und dem individuellen Arbeitstempo der Schüler gerecht zu werden.

Das vorliegende Heft bietet Übungsmöglichkeiten zur Erarbeitung von Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 und erlaubt eine genaue Differenzierung.

Die Übungen sind in drei Kapiteln gestaffelt angelegt. So üben die Schüler im ersten Schritt das Rechnen im Zahlenraum bis 10. Wer in diesem Bereich Sicherheit erlangt hat, geht zum nächsten Kapitel über, in dem der Zahlenraum bis 20 behandelt wird. Im Anschluss finden sich Übungsmaterialien zur Addition und Subtraktion im Hunderterraum.

Erst- oder Zweitklässler mit Übungsbedarf können sich intensiv mit dem ersten Kapitel beschäftigen, während leistungsstärkere Kinder sich bereits den erweiterten Zahlenraum erarbeiten oder sich mit vertiefenden Übungen dazu befassen. Auf diese Weise werden alle Schüler gleichermaßen gefördert.

Eine zusätzliche qualitative Differenzierung ist gegeben, da sich zu jedem Übungsthema drei Kopiervorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad finden. Gekennzeichnet sind die Arbeitsblätter durch ☆ (einfach), ☆☆ (mittlerer Schwierigkeitsgrad) und ☆☆☆ (schwierig). So kann jedem Schüler je nach individuellem Bedarf das entsprechende Arbeitsblatt zugeteilt werden. Bei größerem Übungsbedarf kann eine quantitative Differenzierung durch Zuteilung mehrerer, nach Schwierigkeitsgrad gestaffelter Kopiervorlagen erfolgen.

Die Kopiervorlagen ermöglichen Einzel- und Partnerarbeit, bieten handlungsorientierte Elemente sowie freie Aufgabenstellungen, die das logische Denken fördern. Die Übungselemente werden durch Lernspiele ergänzt.

Alle Arbeitsblätter können in der Freiarbeit, wie zum Beispiel im Wochenplan oder als Lerntheke, eingesetzt werden. Besonders geeignet sind die Kopiervorlagen für die Arbeit mit jahrgangsgemischten Klassen.

Für eine Selbstkontrolle können die beigefügten Lösungsblätter vergrößert kopiert werden. Oder Sie folgen diesem Link: <http://aol-verlag.de/10310>. Dort finden Sie eine PDF-Datei zum Download mit den Lösungen in DIN-A4-Größe und in Farbe.

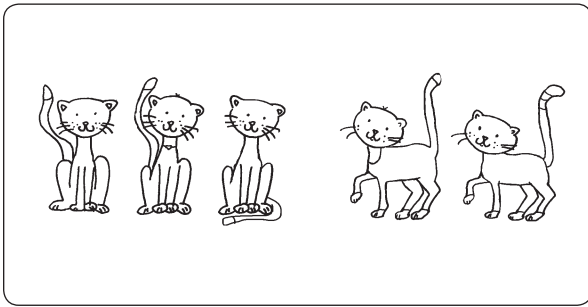
Alle Kopiervorlagen sind so aufgebaut, dass sie ohne großen Aufwand für Sie direkt zur Übung einsetzbar sind. So können Sie Ihre Schüler ohne viel Arbeit individuell fördern und dem unterschiedlichen Leistungsniveau gerecht werden.

Viel Freude am Üben wünscht Ihnen und Ihren Schülern

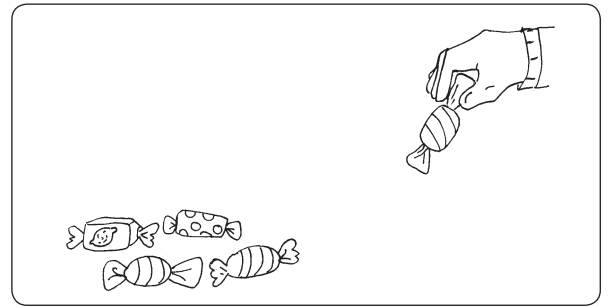
Ihre



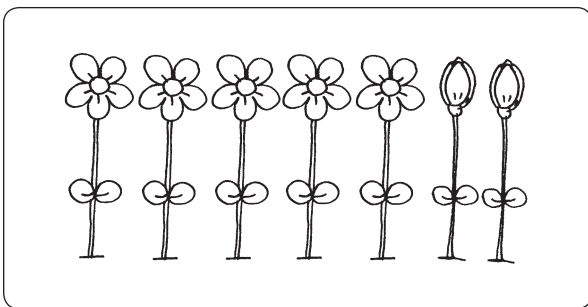
Wie viel kommt dazu?



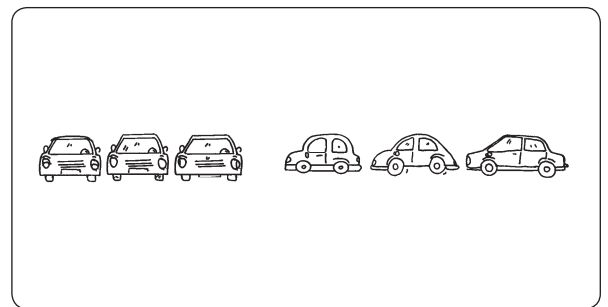
$$3 + 2$$



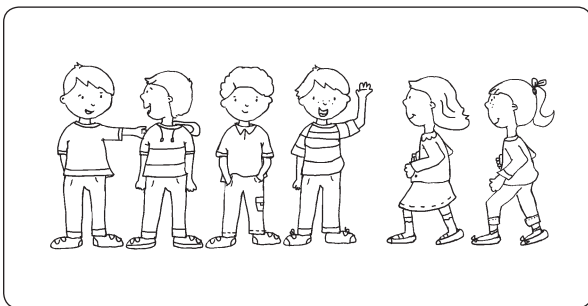
$$\square + \square$$



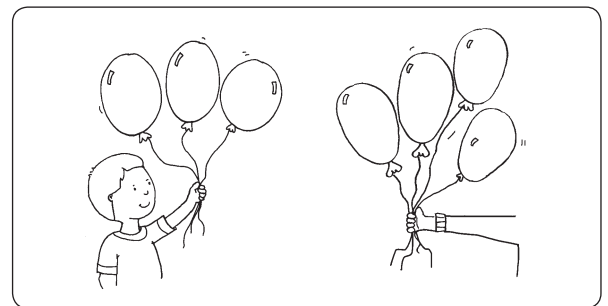
$$\square + \square$$



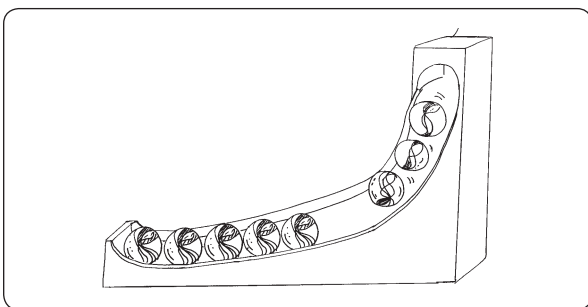
$$\square + \square$$



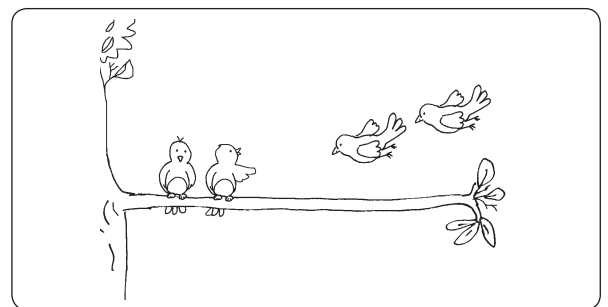
$$\square + \square$$



$$\square + \square$$

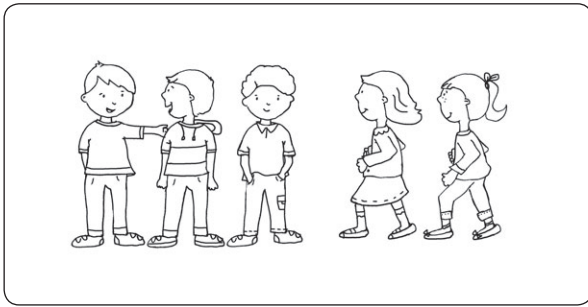


$$\square + \square$$

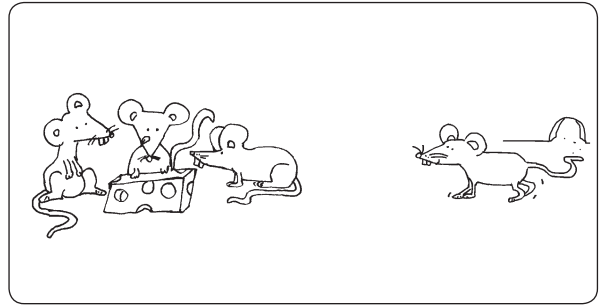


$$\square + \square$$

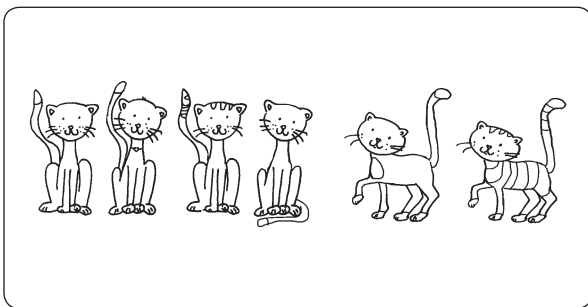
Finde die Plusaufgaben.



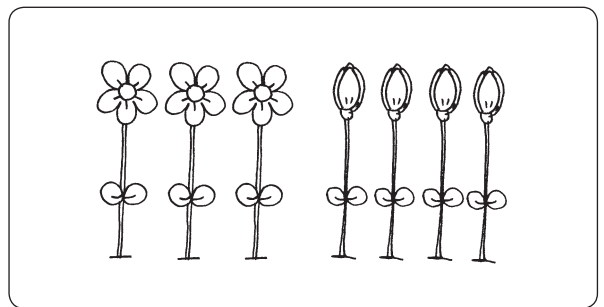
3 + 2 = 5



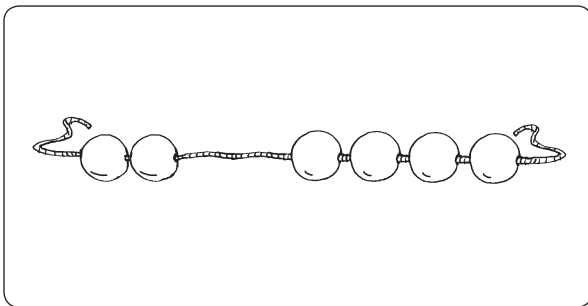
○  =



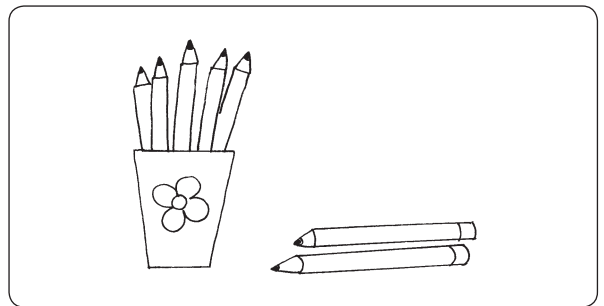
○  =



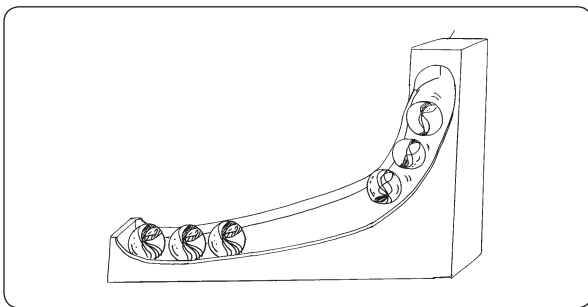
○  =



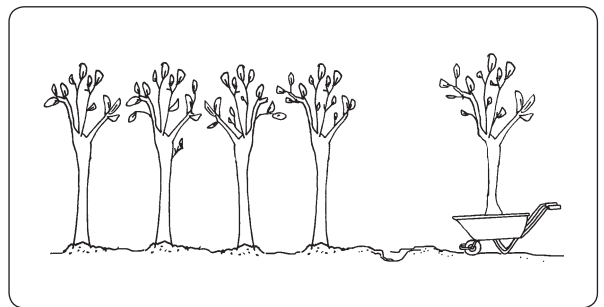
○  =



○  =



○  =



○  =



Finde eigene Rechengeschichten.

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 4$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



Male Rechengeschichten für deinen Partner. Kann er sie lösen?



